

期刊: 学子 DOI: PDF下载

刘国军, 洪亮, 张根宝, 胡达

湖南城市学院土木工程学院, 湖南, 益阳, 413000

摘要

思政教育一直是时代不可避免、不可延迟的教育任务。岩体力学作为城市地下空间工程等专业的学科基础课, 蕴含着大量的爱国主义元素、大国工匠精神和科学精神。师者为师亦为范, 落实立德树人根本任务, 必须将价值塑造、知识传授和能力培养三者融为一体; 而课程思政是实现立德树人的根本途径。通过开展岩体力学“课程思政”的探索与实践, 深入挖掘岩体力学教材中蕴含的思想政治元素, 使思想政治与岩体力学有机地结合起来, 发挥专业课教书育人功能, 以期达到更好的教学效果, 进一步分析了当代思政教育在工科课程中的现状及问题, 总结了工科专业课程融入思政教育的必要性, 探索性提出了思政教育融入工科专业课程的建议和措施。

关键词

岩体力学; 新工科; 课程思政, 教学改革

正文

一、探索与实践意义

岩体力学作为城市地下空间工程等专业的学科基础课, 蕴含着大量的爱国主义元素、大国工匠精神和科学精神, 将思政教育像“盐”一样融入岩体力学专业课的“汤”之中, 潜移默化地完成岩体力学的协同育人作用, 因此开展岩体力学课程思政研究有其理论意义和实践意义。

二、课程思政研究现状

随着信息化不断发展, 社会对高等教育的需要及对科学知识和卓越人才的渴求更加强烈。同时, 大学阶段是世界观、人生观、价值观形成的关键时期, 复杂的社会环境极大影响着大学生价值理念的形成^[1]。因此, 对大学生进行思想政治教育势在必行, 而思想政治教育不仅是思想政治课程本身的任务, 其他专业课程应协同发展, 与思想政治理论课同向同行, 实现全程育人, 全方位育人, 是每一位高校教师面临的重大课题^[2-5]。

2016年12月召开的全国高校思想政治工作会议, 习近平总书记在会议上强调, 要用好课堂教学这个主渠道, 各类课程都要与思想政治理论课同向同行, 形成协同效应^[6]。上思想政治理论是不是要关起门或者总是那几个专职思政老师站讲台? 长期以来, 大学生思政教育似乎自成一体, 存在“孤岛”现象。习总书记强调要把思想政治工作贯穿于教学的全过程, 这就要求我们不能将思政教育全部放在思政老师的课堂中完成, 而是应该在所有任课教师都参与到思政教育中, 把思政教育落实到每一堂课中来。

三: 课程思政教学目标实现

1. 研究目标:

(1) 基于OBE理念的《岩体力学》课程教学内容构建

将以成果导向教育、学生为中心、持续改进为核心的理念引入城市地下空间工程专业人才培养方案, 对标《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》, 针对人才培养方案中的“毕业目标”合理设置《岩体力学》课程内容, 并明确课程的具体目标导向, 完善课程内容知识体系。

(2) 课程思政元素挖掘与融入方式研究

打磨课程内容, 找到该专业课程与现实社会状态、学生思想动态的契合点, 从爱国情怀和民族自豪感、大国工匠精神、责任担当意识、培养良好品格等方面进行思政元素挖掘。针对不同类型思政元素分别采用故事叙述式、体验式、讨论式、对比式等方式将思想政治教育内化为课程内容, 弘扬社会主义核心价值观, 体现课程思政传授知识及育人宗旨。





图1 课程思政元素挖掘与融入方式

(3) 课程思政的教学方式设计研究

丰富课程教学内容及教学环节设计，开展线上“云班课”等多平台自主学习，课中精讲与课中线上讨论，课后线上线下作业布置，强化学生求知欲，提高学生自主学习、分析和解决问题的能力。同时，多平台的应用，可将思政元素以更丰富的形式融入专业课堂。

2、课程改革总体实施方案

具体的《岩体力学》课程思政教学体系如图2所示。具体技术路线如图3所示。

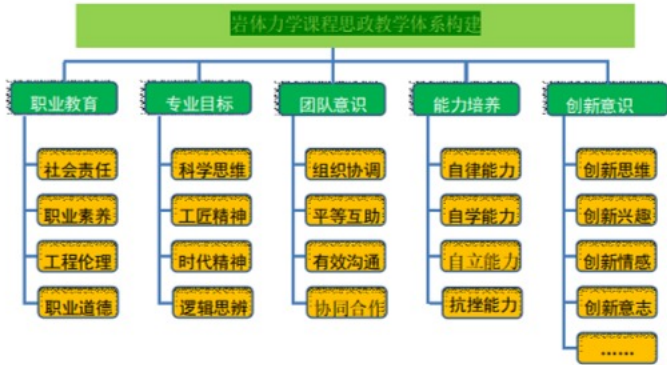


图2 岩体力学课程思政教学体系

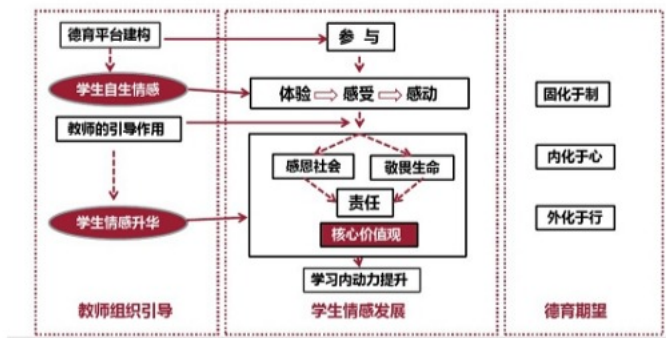


图3 整体设计技术思路

四、结语

在当前的新形势下，大量网络信息影响着学生的三观，高校在日常工作的开展中，积极地开展好思政教育，是非常必要的，是应该引起重视的一个方面。因此，教师、学校都应应对思政教育的开展引起关注，特别是针对一心钻研而导致性格比较内向的工科学生开展思政教学，教师要充分的意识到思政教育的重要性，借此来培养学生的思想品质和良好道德等，为学生的成长和发展保驾护航，将高校思政教育的价值一一展现出来。

参考文献：

[1] 周建良. 高职《电子商务基础》课程思政教育的设计与实践[J]. 电子商务, 2018(05):76-77.
 [2] 高静, 冯文全. 论适才教育与我国学校德育改革 [J]. 教育, 2017(1):96-101.

